Cześć, jak masz na imię?

klasy IV-VI

Karta pracy dla ucznia

Opracowanie

Kalina Haniak

Ilustracje

Agata Front

Kraków 2020

Partnerzy projektu

Koordynacja projektu

Stowarzyszenie Oświaty i Kultury Polskiej

Projekt dofinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

PRZEDSTAWIAMY SIĘ

Ćw. 1.

a) Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialog. Popatrz na fotografię. Powiedz, kto to mówi.

https://drive.google.com/drive/folders/1NkD535jz3HaO6RPluAjMLZpmFmNlLe61?usp=sharing

A: Cześć.
B: Cześć. Jak masz na imię?
A: Mam na imię Ania, a jak ty masz na imię?
B: Jestem Karol.
A: Miło mi.
B: Miło cię poznać.

b) Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialog. Popatrz na fotografię. Powiedz, kto to mówi.

https://drive.google.com/drive/folders/14tsvEoITgBiSEJkQpANoojBw_NlzxovE?usp=sharing

A: Dzień dobry. Jak się nazywasz?
B: Dzień dobry. Nazywam się Adam Kowalski. A jak ma pani na imię?
A: Mam na imię Klaudia. Nazywam się Nowak.
B: Miło panią poznać.
A: Miło cię poznać.

c) Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialog. Popatrz na fotografię. Powiedz, kto to mówi.

https://drive.google.com/drive/folders/1_iWFZ-2MrXqoWEcu_hE_JMI4U4SrqgY6?usp=sharing

A: Dobry wieczór.
B: Dobry wieczór. Jak się pan nazywa?
A: Nazywam się Leszek Wójcik. A pani? Jak się pani nazywa?
B: Nazywam się Ewa Kowalczyk.
A: Miło mi panią poznać.
B: Miło pana poznać.

d) Które sytuacje (a, b, c) są OFICJALNE, a które NIEOFICJALNE?

e) Przeczytaj dialog z kolegą/koleżanką.

Ćw. 2.

Kto to mówi?

Dopasuj wypowiedzi do sytuacji. UWAGA! Jedna wypowiedź pasuje dwa razy.

A Cześć!
B Dzień dobry.
C Dobry wieczór.

Ćw. 3.

Uzupełnij dialogi. Napisz odpowiedzi na te pytania. Potem przeczytaj je w klasie.

A: Jak masz na imię?

B:

A: Jak się nazywasz?

B:

A: Jak ma pani na imię?

B:

A: Jak się pan nazywa?

B:

PRZERWA – 10 MINUT

Ćw. 4.

a) **Teraz pracujemy w parach.**
Przedstawcie się sobie (jak w ćwiczeniu 1.) i zapiszcie Wasz dialog.

b) **Zaprezentujcie Wasz dialog w grupie.**

Ćw. 5.

Pracujemy w parach. W ćwiczeniu online wylosujcie osoby:
https://wordwall.net/pl/resource/4001254
Potem razem stwórzcie dialogi jak w ćwiczeniu 1.

ŻEGNAMY SIĘ

Ćw. 6.

a) Które sytuacje są OFICJALNE, a które NIEOFICJALNE?

b) Kto to mówi? Dopasuj wypowiedzi do sytuacji. UWAGA! Dwie wypowiedzi mogą pasować dwa razy.

Do widzenia.	Dobranoc.	Cześć. / Pa. / Do zobaczenia. / Na razie.

c) Teraz nauczyciel pokaże obrazki: https://padlet.com/Polska_jest_blisko/vhl883xp3e8g9tuv.
Dopasuj wypowiedzi do sytuacji.

Do widzenia.	Dobranoc.	Cześć. / Pa. / Do zobaczenia. / Na razie.

PRACA DOMOWA

Pracuj z Twoją rodziną i przyjaciółmi. Przedstaw się (jak w ćwiczeniu 4.) co najmniej trzem osobom i zapisz te dialogi.