

Na straganie

klasa I

Karta pracy dla ucznia



Opracowanie

Dominika Bucko

Ilustracje

Agata Front

Kraków 2020

Partnerzy projektu



Koordinacja projektu



Projekt dofinansowany ze środków
Ministerstwa Edukacji Narodowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Ćw.1

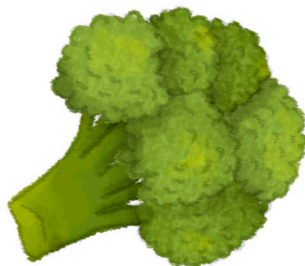
Popatrz na rysunki, które są poniżej i powiedz, co jest warzywem, a co owocem.

Interaktywna wersja ćwiczenia: <https://learningapps.org/display?v=p8d01wmn320>.

Ćw. 2a Nazwij warzywa i owoce i podpisz ilustracje.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

Ćw. 2b Powtórz i zapamiętaj nazwy warzyw: https://quizlet.com/_902wwi?x=1jqt&i=1jv-cru.



1



2



3



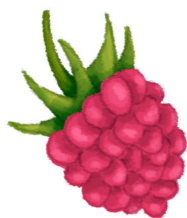
4



5



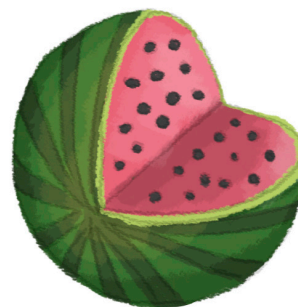
6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

Ćw. 2c Powtórz i zapamiętaj nazwy owoców: https://quizlet.com/_9036ho?x=1jq&i=1jvcru.
Powiedz, jakie są Twoje ulubione owoce i warzywa?

Ćw. 3 Zdecyduj, która ilustracja pasuje do słowa lub zwrotu.

WIĘDNIE

1



2



.....

DZIWI SIĘ

3



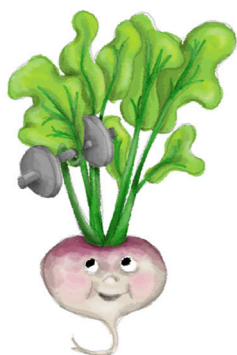
4



.....

KRZEPKA

5



6



.....

BLADA, CHUDA

7



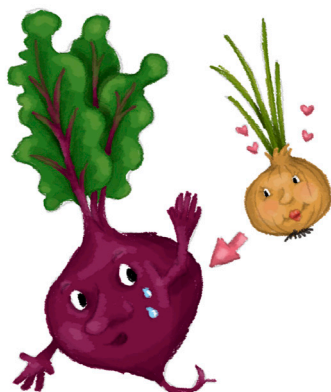
8



.....

BURAK STRONI OD CEBULI (burak ucieka od cebuli, chce być daleko)

9



10



.....

ZAPERZYŁA SIĘ MARCHEWKA (marchewka się obraziła, jest niezadowolona)

11



.....

12



RZECZE SMUTNIE (mówi ze smutkiem)

13



.....

14



SWARY GŁUPIE (niepotrzebne kłótnie, awantury)

15



.....

16



Interaktywna wersja ćwiczenia: <https://learningapps.org/display?v=pgo4ynzf520>.

Ćw.4

Posłuchaj wiersza i wyobraź sobie sytuację, którą on opisuje. Spróbuj stworzyć ilustrację.

Jan Brzechwa „Na straganie”

Na straganie w dzień targowy
Takie słyszy się rozmowy:

„Może pan się o mnie oprze,
Pan tak wiednie, panie koprze.”

„Cóż się dziwić, mój szczypiorku,
Leżę tutaj już od wtorku!”

Rzecz na to kalarepka:
„Spójrz na rzepę – ta jest krzepka!”

Groch po brzuszku rzepę klepie:
„Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?”

„Dzięki, dzięki, panie grochu,
Jakoś żyje się po trochu.”

Lecz pietruszka – z tą jest gorzej:
Błada, chuda, spać nie może.”

„A to feler” –
Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,
A cebula doń się czuli:

„Mój Buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?”

Burak tylko nos zatyka:
„Niech no pani prędej zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą.”

„A to feler” –
Westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:
„Gdzie się pani tu gramoli?!”

„Nie bądź dla mnie taka wielka” –
Odpowiada jej brukselka.

„Widzieliście, jaka krewka!” –
Zaperzyła się marchewka.

„Niech rozsądzi nas kapusta!”
„Co, kapusta?! Głowa pusta?!”

A kapusta rzecz smutnie:
„Moi drodzy, po co kłótnie,

Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!”

„A to feler” –
Westchnął seler.

Ćw.5

Zaprezentuj swoje ilustracje, a potem posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=38QNVaK7a-s>.

Ćw.6

Powiedz, co najczęściej jesz na śniadanie, obiad i kolację.

Ćw.7

Przygotuj sałatkę z warzyw lub owoców i opowiedz, z czego dokładnie się składa. Możesz zrobić zdjęcia lub nagrać filmik z przygotowań.

