

Na straganie

klasa I

Scenariusz dla nauczyciela



Opracowanie

Dominika Bucko

Ilustracje

Agata Front

Kraków 2020

Partnerzy projektu



Koordinacja projektu



Stowarzyszenie Oświaty i Kultury Polskiej

Projekt dofinansowany ze środków
Ministerstwa Edukacji Narodowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Uczeń:

- zna nazwy warzyw i owoców,
- potrafi wymienić swoje ulubione warzywa i owoce,
- opowiada o swoich ulubionych daniach,
- rozumie trudne wyrażenia z wiersza „Na straganie” J. Brzechwy,
- rozumie wiersz „Na straganie” i potrafi stworzyć do niego ilustrację.

Materiały dydaktyczne:

- karta pracy,
- nagranie z piosenką na podstawie wiersza „Na straganie”
<https://www.youtube.com/watch?v=38QNVaK7a-s>,
- wskazane ćwiczenia interaktywne.

Czas trwania: 45 minut, praca w domu

PRZYGOTOWANIE I ODKRYWANIE

Zajęcia rozpoczynamy od krótkiej rozmowy o tym, co dzieci jadły dziś na śniadanie lub obiad. Każdy uczeń ma okazję, by się wypowiedzieć. Jest to też czas, aby zacząć tworzenie banku słów. Warto wspomnieć, jak ważne jest jedzenie owoców i warzyw każdego dnia.

W ćw. 1. dzieci mają zdecydować, które ze zbiorów ilustracji przedstawiają owoce, a które warzywa, ćwiczenie ma też interaktywną wersję:

<https://learningapps.org/display?v=p8d01wmn320>.

W ćw. 2. uczniowie podpisują poszczególne warzywa i owoce (jeśli nie znają dobrze nazw, można wypisać je na tablicy i poprosić o dopasowanie). Do pracy podczas lekcji lub do indywidualnej powtórki można przeznaczyć interaktywne ćwiczenia: Powtórz i zapamiętaj nazwy warzyw https://quizlet.com/_902wwi?x=1jqt&i=1jvcru oraz Powtórz i zapamiętaj nazwy owoców https://quizlet.com/_9036ho?x=1jqt&i=1jvcru. Warto wspomnieć, że przedstawione na ilustracjach produkty są popularne w Polsce i wspólnie z dziećmi stworzyć listę owoców i warzyw popularnych w kraju, w którym mieszkają.

PRZYSWAJANIE

Poznane nazwy warzyw dzieci przyswoją, zapoznając się z wierszem „Na straganie”. Ćw. 4. wprowadza trudne słownictwo potrzebne do zrozumienia wiersza. Dzieci dopasowują odpowiednią ilustrację do słowa lub wyrażenia. Ćwiczenie ma też wersję interaktywną:

<https://learningapps.org/display?v=pgo4ynzf520>.

Następnie nauczyciel odczytuje wiersz i prosi uczniów o stworzenie ilustracji do wiersza. W razie potrzeby odczytuje wiersz kilka razy i tłumaczy trudne słowa. Można zaplanować inscenizację i podział na role oraz przygotowanie przebrań, ale to projekt na dwa lub więcej spotkań. Dzieci prezentują swoje ilustracje, a następnie słuchają i oglądają piosenkę na podstawie wiersza <https://www.youtube.com/watch?v=38QNVaK7a-s>.

TRANSFER

Na tym etapie lekcji dzieci opowiadają o swoich ulubionych daniach, w których występują owoce i warzywa. W przypadku większej grupy, można poprosić o rozmowy w parach. Mogą też powiedzieć, co zwykle jedzą na śniadanie, obiad i kolację.

EWALUACJA

Pod koniec zajęć warto poprosić dzieci o wymienienie pięciu nazw warzyw i pięciu nazw owoców, które poznały podczas zajęć. To także czas na wprowadzenie pracy domowej, która – w miarę możliwości – powinna być praktyczna. Można poprosić dzieci o przygotowanie z rodzicami sałatki warzywnej lub owocowej i opowiedzenie na zajęciach o przygotowaniach i składnikach. Można również poprosić dzieci, aby zrobiły zdjęcia lub nagrały filmik z przygotowań.

