

Wakacyjna przygoda

klasy IV-VI
Karta pracy dla ucznia



Opracowanie
Kalina Haniak

Ilustracje
Agata Front

Kraków 2020

Partnerzy projektu



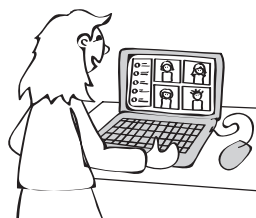
Koordinacja projektu



Projekt dofinansowany ze środków
Ministerstwa Edukacji Narodowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



I LEKCJA

Ćwiczenia wykonujemy wspólnie, w grupie.

Ćw. 1.

Gdzie można jechać na wakacje? Możliwości jest dużo. Tutaj zobaczysz przykładowe propozycje: https://padlet.com/Polska_jest_blisko/x2nxfaq3ckgk88m5.

- Wspólnie z grupą zastanów się, co to za miejsca, co można tam znaleźć i jakie przygody mogłyby się tam przydarzyć.
- Gdzie pojechał(a)byś najchętniej i którą przygodę chciał(a)byś przeżyć? Kliknij w powyższy link i oznacz zdjęcia serduszkami lub dopisz swoje komentarze.



Ćw. 2.

Za chwilę obejrzysz fragment filmu „W pustyni i w puszczy” na podstawie powieści przygodowej Henryka Sienkiewicza, która opowiada o wakacyjnej przygodzie dwójki dzieci. Przed oglądaniem popatrz na ilustrację poniżej i przeczytaj uważnie informacje o autorze oraz jego książce.

Henryk Sienkiewicz



(1846-1916) jeden z najpopularniejszych polskich pisarzy przełomu XIX i XX wieku. Jego utwory podtrzymywały na duchu Polaków w czasie zaborów.

W 1905 roku otrzymał

literacką Nagrodę Nobla za swoją twórczość. Jedną z jego powieści to „**W pustyni i w puszczy**” (1911). Opowiada przygodę dwójki dzieci: Stasia (Polaka) i Nel (Angielki), które wychowały się w północnej Afryce. W 1885 roku rozpoczyna się tam powstanie miejscowej ludności przeciwko Anglikom, którzy narzucili na tych terenach własne prawo. **W trakcie wyjazdu wakacyjnego dzieci zostają porwane dla okupu przez Beduinów.** Na podstawie książki powstały dwa filmy (1973 i 2001).



Henryk Sienkiewicz
W pustyni i w puszczy

Teraz czas film. Wyświetli go nauczyciel.



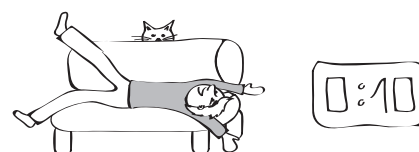
Ćw. 3.

- a) Co mogli czuć dzieci (Staś i Nel), gdy zorientowały się, że zostały porwane? Pokreśl wyrażenia z ramki, które według Ciebie pasują do tej sytuacji.



Czuły...	Były...	Co robiły?
radość	radosne	cieszyły się
smutek	smutne	smuciły się
strach	przestraszone	bały się
złość	złe	złościły się
przerażenie	przerażone	niepokoiły się
niepokój	niespokojne	nienawidziły
szczęście	szczęśliwe	kochały
zadowolenie	zadowolone	żałowały
spokój	spokojne	troszczyły się
ciekawość	ciekawe	ekscytowały się
nienawiść	zatroskane	rozpaczały
miłość	podekscytowane	tęskniły
żal	zrozpaczone	
troskę	stęsknione	
ekscytację		
rozpacz		
tęsknotę		

- b) Czy chciał(a)byś przeżyć podobną przygodę? Dlaczego? Porozmawiajmy o tym w grupie.



CZAS NA PRZERWĘ – 10 MINUT

Świetnie Ci poszło! Teraz czas na odpoczynek.

Możesz odejść od komputera, ale nie rozłączaj się z nami. Pamiętaj, aby wrócić na spotkanie punktualnie za 10 minut. Do zobaczenia!

II LEKCJA

Teraz będziesz pracować samodzielnie. Na wykonanie zadania masz 30 minut.

**Ćw. 4.**

- a) Wraz z grupą raz jeszcze obejrzyj fragment filmu o Stasiu i Nel, który wyświetlę na ekranie. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów (bohaterowie, ich emocje, otoczenie itp.). Możesz zanotować je poniżej.

- b) Napisz krótkie opowiadanie/kartkę z dziennika Stasia lub Nel na temat tego wydarzenia. Pomogą Ci w tym schematy, które znajdziesz w przesłanych przeze mnie załącznikach. W trakcie pracy wykorzystaj słownictwo z poprzedniej lekcji (padlet i ćwiczenia) oraz poniższy rysunek. W razie problemów, skontaktuj się ze mną. Powodzenia!



SPOTKANIE Z GRUPĄ

Pamiętaj, aby po 30 minutach połączyć się z grupą. Gotowy/Gotowa? Zapraszamy!

PRACA DOMOWA

Staś i Nel zostali porwani przez Beduinów. Co mogło wydarzyć się potem? **Napisz kolejne opowiadanie / kolejną kartkę z dziennika Stasia, w którym/której przedstawisz dalszy bieg wydarzeń. Pamiętaj, że wszystko powinno zakończyć się szczęśliwie.** Skorzystaj ze wzoru tekstu pisanego na lekcji oraz słownictwa z lekcji. W razie potrzeby użyj też słownika.

Nie sprawdzaj w Internecie, co rzeczywiście się wydarzyło. Użyj tylko swojej wyobraźni. Na następnej lekcji opowiem Ci, jak było naprawdę.

Gdy Twój tekst będzie gotowy, prześlij go do mnie. Na pewno sobie poradzisz! Powodzenia.

