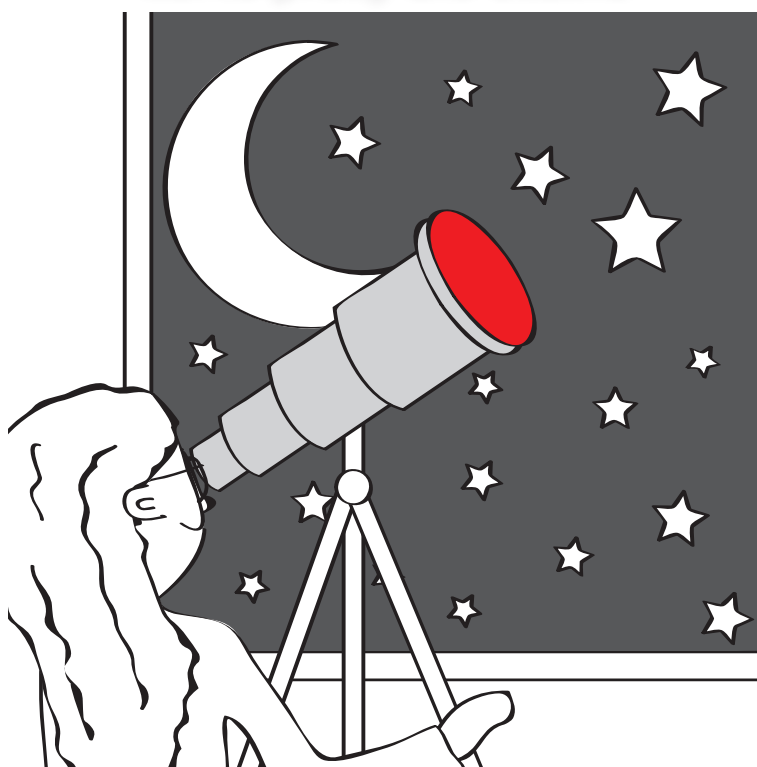


Witaj w świecie nauki

klasa III
Karta pracy dla ucznia



Opracowanie
Dominika Bucko

Ilustracje
Agata Front

Kraków 2020

Partnerzy projektu



Koordinacja projektu



Projekt dofinansowany ze środków
Ministerstwa Edukacji Narodowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Ćw. 1.

Popatrz na zdjęcia i odpowiedz na pytania.

- Kogo przedstawiają ilustracje?
- Czym zajmują się osoby na ilustracjach?
- Czy ich praca jest ważna? Dlaczego?
- Na jakie dziedziny życia ma wpływ ich praca?



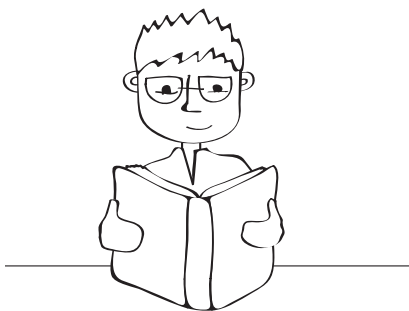
Ćw. 2.

Zastanów się, jakie czynności wykonuje naukowiec. Podpisz ilustracje odpowiednim czasownikiem.

analizuje, ogląda, rysuje, szuka, obserwuje,
nalewa, zapisuje, miesza, czyta



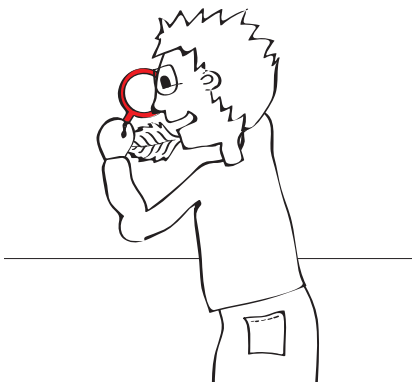
1



2



3



4

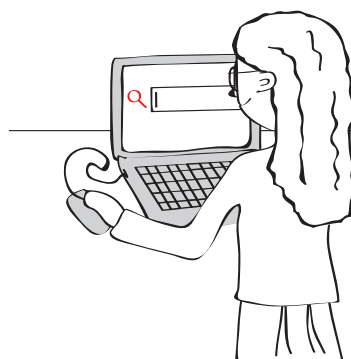
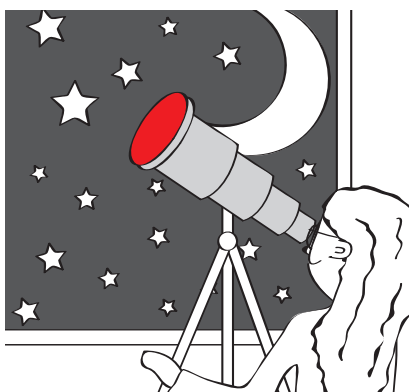
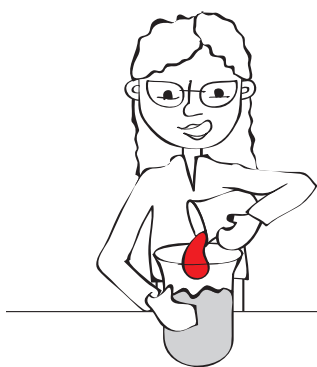


5



6

Interaktywna wersja ćwiczenia: <https://learningapps.org/display?v=pwevyemoj20>.



7

8

9

Ćw. 3.

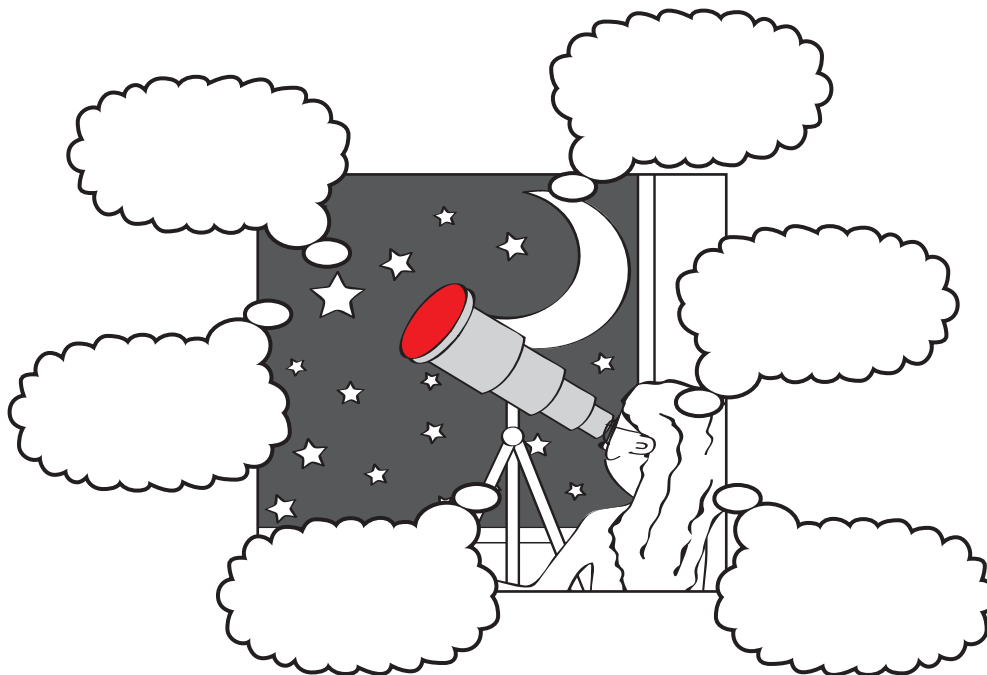
Połącz wyrazy, aby powstały zwroty opisujące pracę naukowca.

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. analizuje | 6. nalewa | a. pod lupą | f. do naczynia |
| 2. ogląda | 7. zapisuje | b. niebo | g. wyniki |
| 3. rysuje | 8. miesza | c. obserwacje | h. informacji |
| 4. szuka | 9. czyta | d. w zeszycie | i. substancje |
| 5. obserwuje | | e. książki | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ćw. 4.

Jaki powinien być naukowiec? Zapisz cechy charakteru dobrego naukowca.



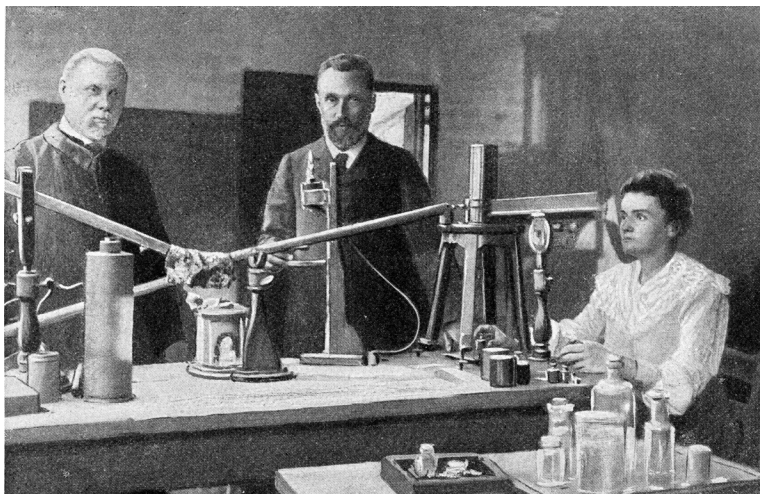
Ćw. 5.

Zdecyduj, które cechy są pozytywne, a które negatywne w odniesieniu do naukowca:

<https://learningapps.org/display?v=povrwa2ht20>.

Ćw. 6.

Popatrz na zdjęcia. Czy rozpoznajesz kobiety na tych zdjęciach? Jak myślisz, kiedy żyła i czym się zajmowała?



Ćw. 7.

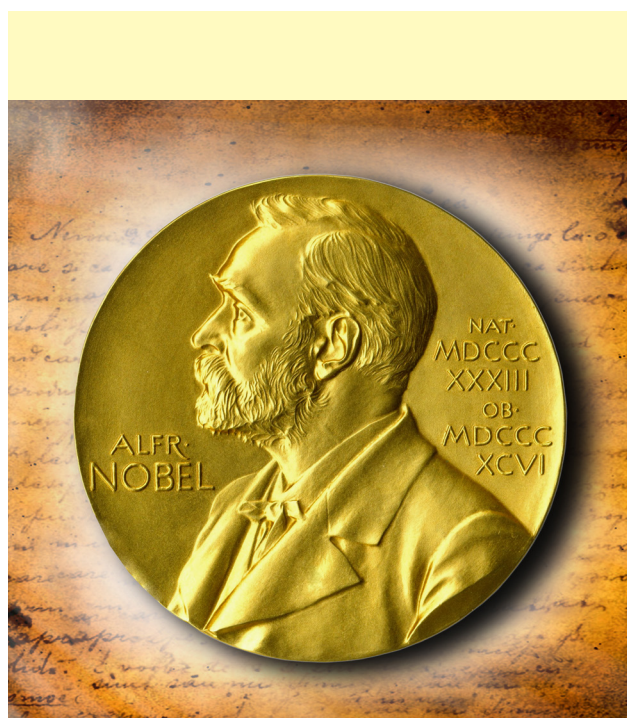
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Maria Skłodowska-Curie urodziła się siódmego listopada 1867 roku w Warszawie. Miała cztery siostry. Jej tata uczył fizyki i matematyki, a mama była dyrektorem szkoły dla dziewcząt. Już w dzieciństwie Maria lubiła się uczyć i pisać wiersze. Szkołę skończyła ze złotym medalem.

Marzyła o tym, żeby studiować na uniwersytecie, ale w Polsce było to niemożliwe. Jej starsza siostra studiowała w Paryżu, bo chciała zostać lekarzem. Maria też postanowiła wyjechać do Francji i zacząć studiować fizykę. Na uniwersytecie Maria uczyła się bardzo dużo i bardzo dobrze. Poznała też Piotra Curie, który tak jak ona pasjonował się nauką. Po jakimś czasie zostali małżeństwem, mieli dwie córki – Irenę i Ewę.

Maria bardzo dużo pracowała i cały czas się uczyła, dzięki temu odkryła dwa pierwiastki, które nazwała polon i rad. Rad wykorzystywany jest na przykład do robienia zdjęć rentgenowskich. Za te odkrycia Maria Skłodowska-Curie aż dwa razy dostała Nagrodę Nobla – w 1903 roku w dziedzinie fizyki za odkrycia we współpracy z mężem, a w 1911 roku w dziedzinie chemii już sama. Nagrodę Nobla otrzymują wyjątkowi ludzie za swoje specjalne osiągnięcia.

Maria była pierwszą kobietą, która otrzymała tytuł profesora na uniwersytecie w Sorbonie i jako jedna z pierwszych kobiet zrobiła prawo jazdy. Umarła w 1934 roku.



Alfred Nobel żył w latach 1833 – 1896. Pochodził ze Szwecji. Był chemikiem i przemysłowcem. Wynalazł dynamit. Na tym wynalazku zarobił bardzo dużo pieniędzy. Nie był zadowolony, że jego wynalazek powoduje tyle negatywnych skutków, dlatego wszystkie swoje pieniądze przekazał na ufundowanie Nagrody Nobla.

Nagroda Nobla jest przyznawana za szczególne osiągnięcia naukowe, literackie lub społeczne.

1. Maria urodziła się w
 - a. lutym.
 - b. lipcu.
 - c. listopadzie.
2. Maria
 - a. nie miała rodzeństwa.
 - b. miała same siostry.
 - c. miała siostry i brata.
3. Po szkole bardzo chciała
 - a. zostać lekarzem.
 - b. studiować na uniwersytecie.
 - c. pracować we Francji.
4. Mąż Marii
 - a. dostał dwie nagrody Nobla.
 - b. nie interesował się nauką.
 - c. przez jakiś czas pracował z Marią.
5. Maria jako pierwsza kobieta
 - a. studiowała na uniwersytecie.
 - b. interesowała się fizyką i chemią.
 - c. została profesorem na uniwersytecie.

Ćw. 8.

Zapisz najważniejsze informacje z tekstu – takie, które warto zapamiętać.

[illegible]

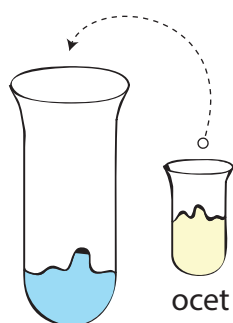
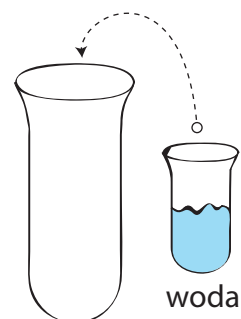
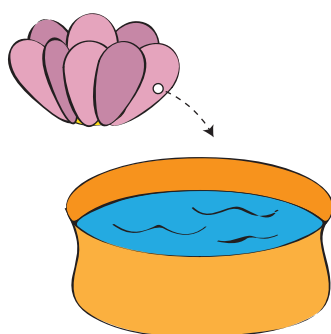
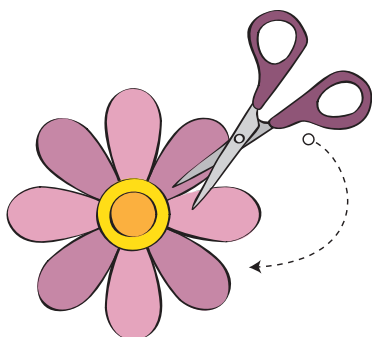
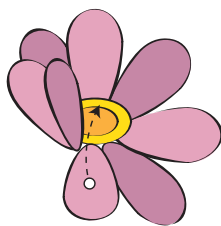
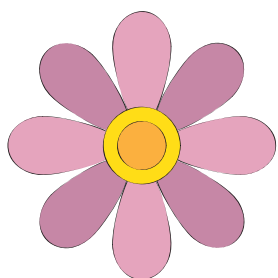
Interaktywna wersja ćwiczenia: <https://learningapps.org/display?v=pxzv4oc3320>.

Ćw. 9.

Zostań naukowcem! Obserwuj eksperymenty wykonane przez nauczyciela, a następnie zanotuj swoje obserwacje.

A.

Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności – ponumeruj je.



Interaktywna wersja ćwiczenia – kwiaty: <https://learningapps.org/display?v=pdvnvbq4n20>.
Domowy wulkan: <https://learningapps.org/display?v=pksvwr1mk20>.

B.

Zanotuj najważniejsze informacje.

Co jest potrzebne?		
Co trzeba zrobić?		
Jaki jest rezultat?		

Ćw. 10.

Przygotuj krótką prezentację o innej, znanej osobie pochodzącej z Polski.