

# Kogo można spotkać w „Zaczarowanej zagrodzie” ?

**klasa II**  
Karta pracy dla ucznia



Opracowanie  
**Dominika Bucko**

Ilustracje  
**Agata Front**

**Kraków 2020**

Partnerzy projektu



Koordinacja projektu



Projekt dofinansowany ze środków  
Ministerstwa Edukacji Narodowej

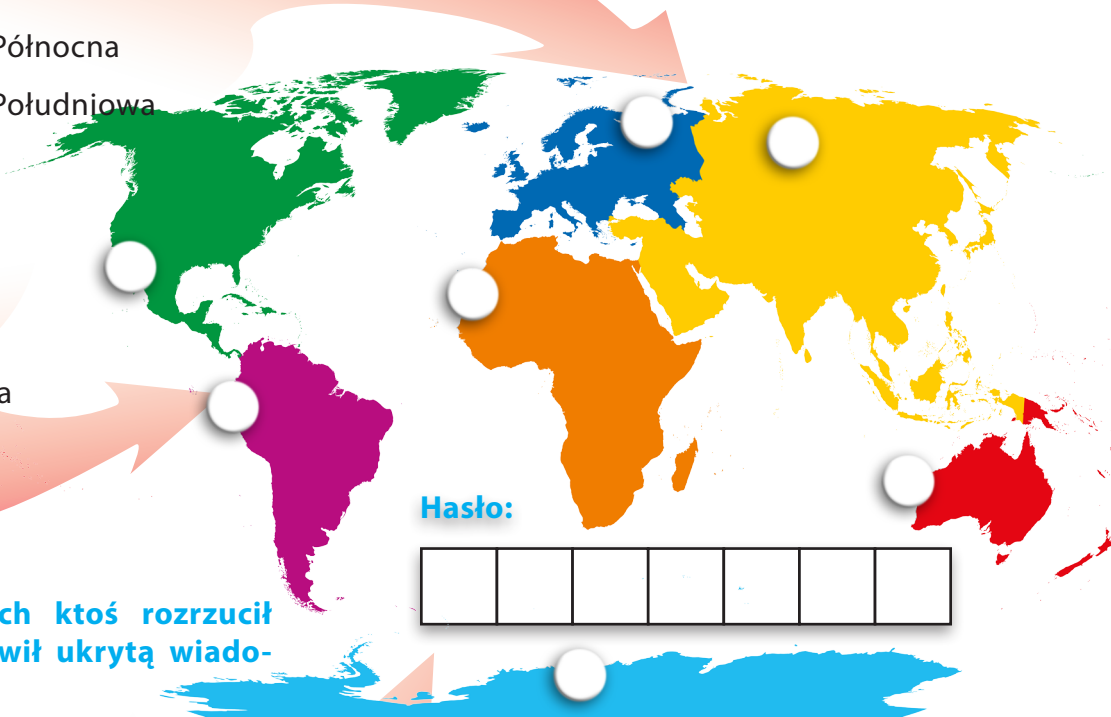


MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

## Ćw.1

Rozpoznaj i podpisz kontynenty.

- ① Ameryka Północna
- ② Ameryka Południowa
- ③ Afryka
- ④ Europa
- ⑤ Azja
- ⑥ Australia
- ⑦ Antarktyda



Hasło:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## Ćw. 2.

Na kontynentach ktoś rozrzucił litery i pozostawił ukrytą wiadomość.

Spróbuj odgadnąć hasło, układając kontynenty od najmniejszego do największego.

- ( W ) . . . . . Ameryka Północna  
 ( G ) . . . . . Ameryka Południowa  
 ( I ) . . . . . Afryka  
 ( I ) . . . . . Europa  
 ( N ) . . . . . Azja  
 ( P ) . . . . . Australia  
 ( N ) . . . . . Antarktyda

Interaktywna wersja ćwiczenia -

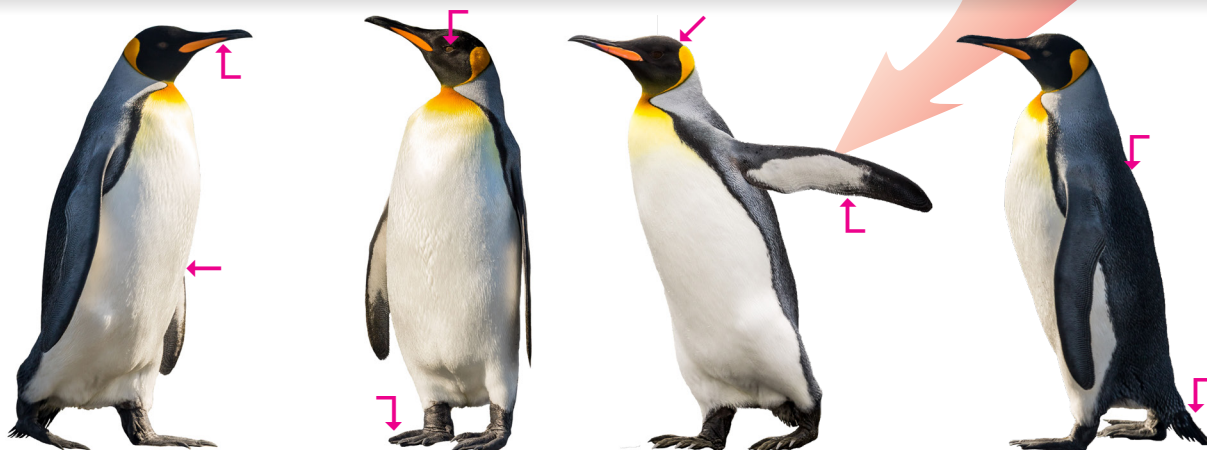
<https://learningapps.org/display?v=p62apbb7j20>

## Ćw. 3.

Czy wiesz, jak wygląda pingwin?

Podpisz jego części ciała.

GŁOWA, OKO, DZIÓB, BRZUCH, NOGI, OGON, GRZBIET, SKRZYDŁO



Interaktywna wersja ćwiczenia - <https://learningapps.org/display?v=po3s2hez320>

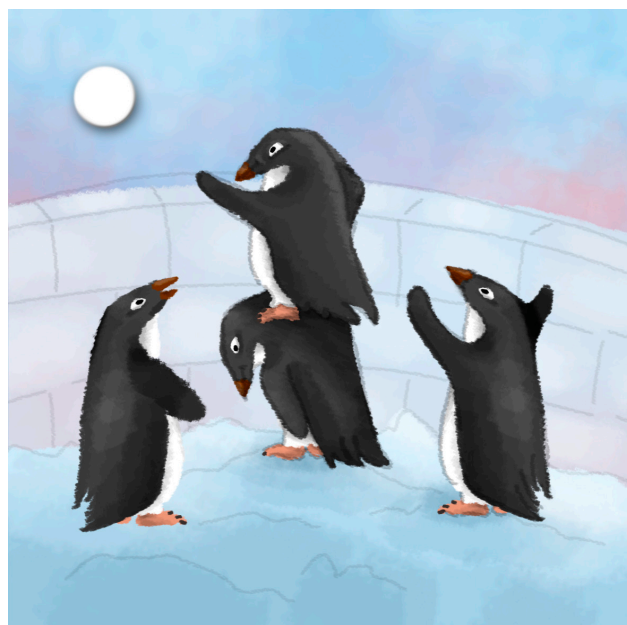
**Ćw. 4.**

**Popatrz na obrazki i zastanów się, co one przedstawiają.**

Ułóż je w odpowiedniej kolejności, aby powstała historia. Możesz korzystać z banku słów.



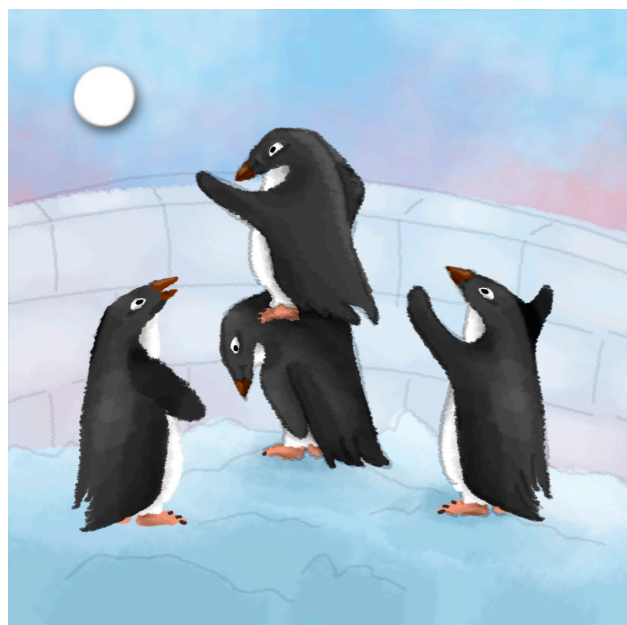
**NAUKOWCY  
OBSERWOWAĆ  
OBRĄCZKI  
ZAGRODA  
UCIEKAĆ  
PŁYWAĆ**





**Ćw. 5.**

Posłuchaj opowiadania o zaczarowanej zagrodzie i ułóż obrazki w kolejności zgodnej z nagraniem.

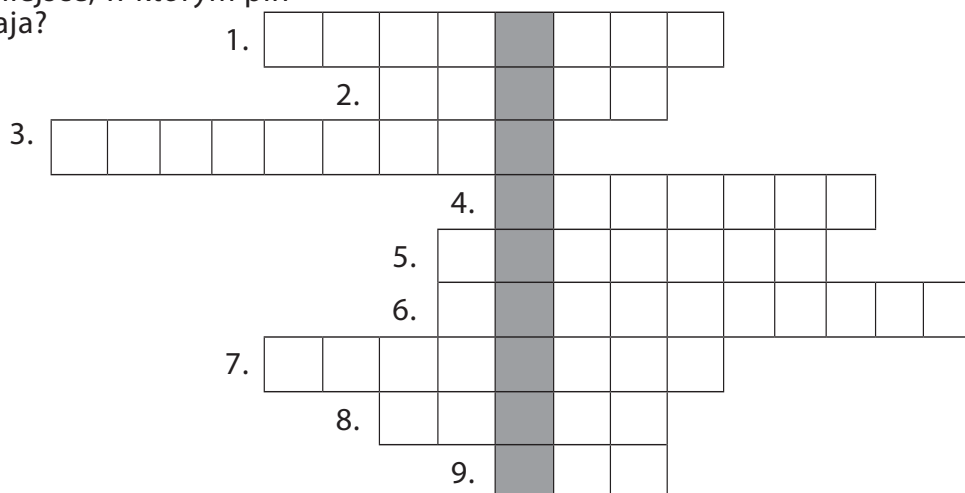


**Ćw. 6.**

**Przypomnij sobie najważniejsze informacje z opowiadania i rozwiąż krzyżówkę.**

1. Kto kierował pracami naukowców?
2. Kto zobaczył, jak pingwiny wychodzą z zagrody?
3. Kto widział pingwiny w różnych częściach oceanu?
4. Jak nazywa się miejsce, w którym pingwiny składają jaja?

5. Co zbudowali naukowcy, żeby pingwiny nie uciekały?
6. Jak nazywa się kontynent, na którym mieszkają pingwiny?
7. Co naukowcy zakładali pingwinom na nogi?
8. Co pozwala pingwinom jeść?
9. Jak nazywa się duży kawałek lodu pływający w wodzie?



Hasło:

**Ćw. 7.**

**Uzupełnij tekst wyrazami z ramki, aby powstała krótka informacja o opowiadaniu „Zaczarowana zagroda”.**

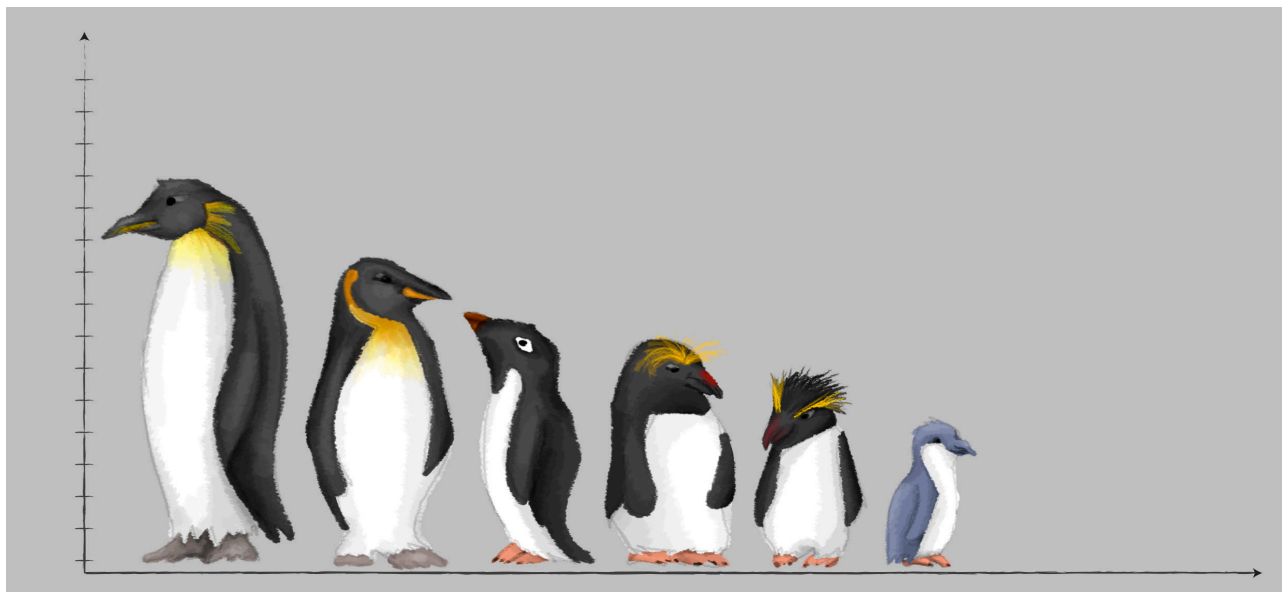
**naukowcy, pingwinów, Eleganckich, obrączki, zagrodę, ptaki, gniazd**

Bohaterami opowiadania są naukowcy, którzy chcą dowiedzieć się jak najwięcej o życiu 1..... Adeli. Przyjechali na Antarktydę i zdecydowali, żeby założyć ptakom specjalne 2....., które pozwolą sprawdzić, gdzie pingwiny pływają. Jeden z ptaków miał czarną plamę na brzuchu, która wyglądała jak krawat, dlatego naukowcy nazwali go 3.....

Pingwiny nie chciały, żeby zakładać im obrączki, uciekały przed naukowcami. Profesor z pomocnikami zbudowali więc lodową 4....., żeby pingwiny czekały w niej na swoją kolej. W nocy pingwiny uciekały z zagrody, a ponieważ te 5..... nie latają, naukowcy nie wiedzieli, jak to się dzieje. W końcu zobaczyli, w jaki sposób mądre pingwiny wychodziły z zagrody. Dzięki obrączkom naukowcy dowiedzieli się, jak daleko pływają te ptaki. W końcu pingwiny wróciły do swoich 6.....

## Ćw. 8.

Zobacz, jak wysokie są pingwiny z różnych gatunków. Narysuj siebie i zapisz swój wzrost.

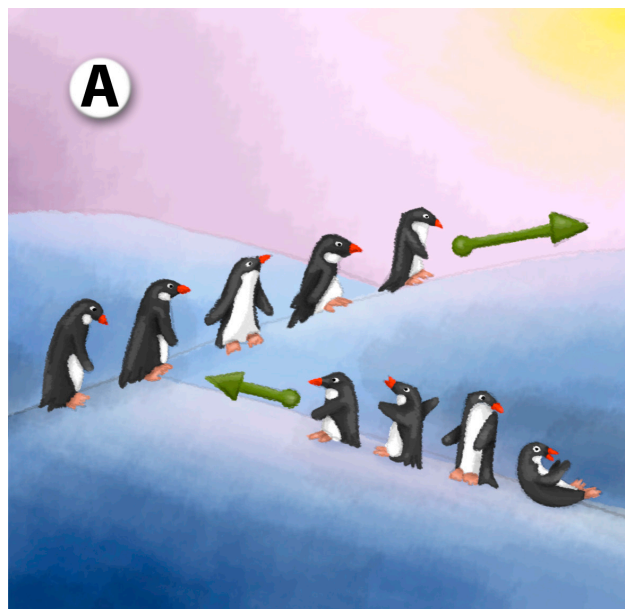


## Ćw. 9.

Poznaj cykl rozwojowy pingwinów. Dopa-  
suj ilustracje do podpisów. Odpowiedzi  
wpisz do tabeli.

1. STYCZEŃ-MARZEC: pingwiny szukają jedzenia w morzu.
2. KWIECIEŃ: pingwiny szukają miejsca, w którym będą składać jaja.
3. MAJ: pingwiny łączą się w pary, a samica składa jaja.
4. CZERWIEC-LIPIEC: samce ogrzewają jaja.
5. SIERPIEŃ: z jaj wychodzą małe pingwiny.
6. WRZESIEŃ-PAŹDZIERNIK: rodzice karmią młode.
7. PAŹDZIERNIK-LISTOPAD: młode stoją blisko siebie, żeby było im ciepło.
8. GRUDZIEŃ: młode pingwiny mają już ciepłe pióra i mogą wrócić do morza.

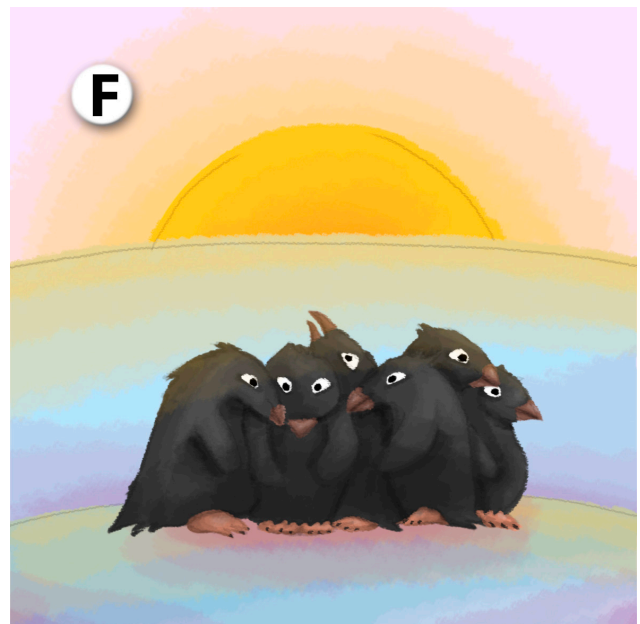
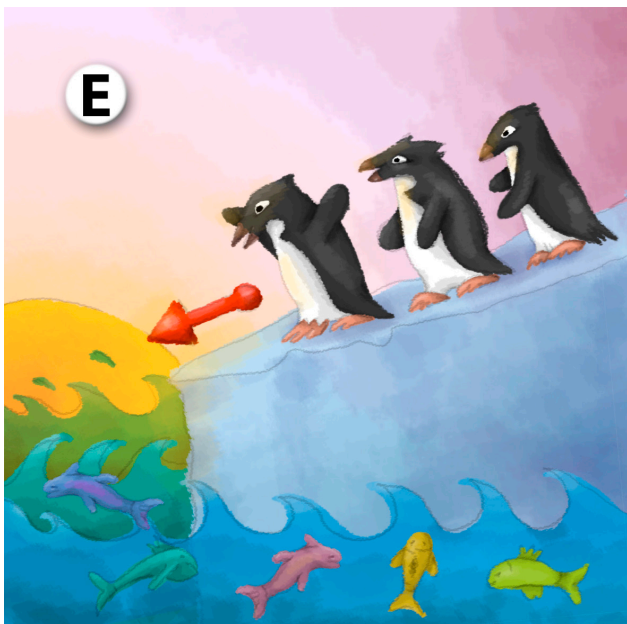
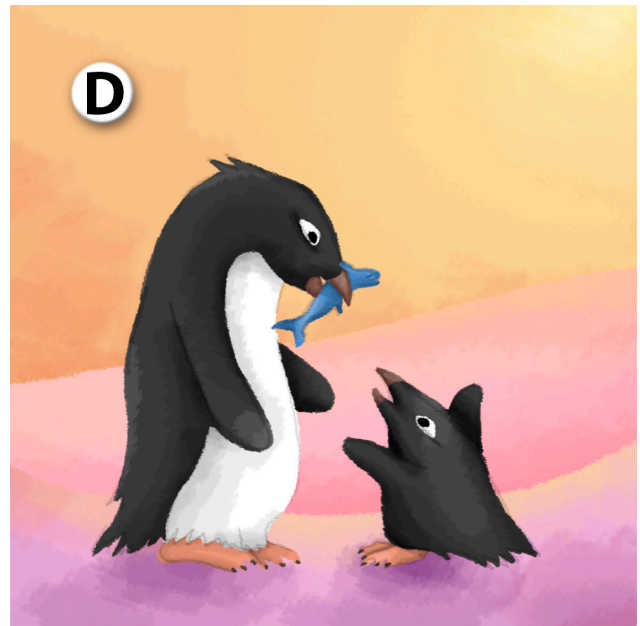
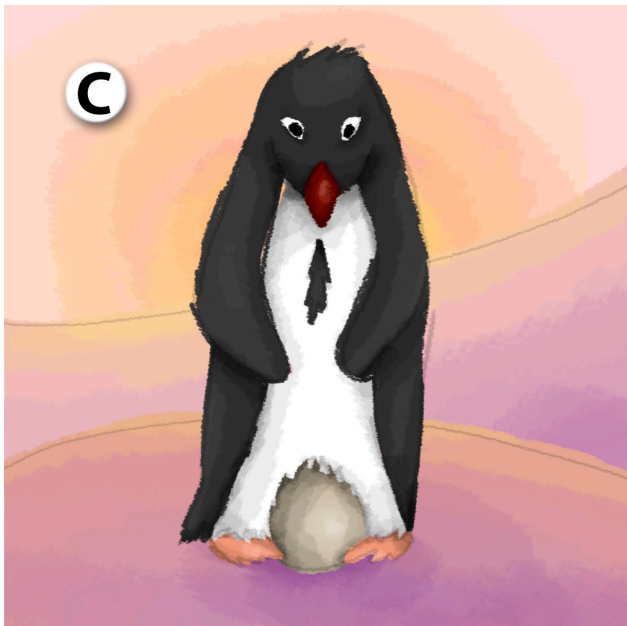
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |



Sprawdź, czy zapamiętałeś etapy cyklu roz-  
wojowego pingwinów:

<https://learningapps.org/display?v=pgdpssqj20>





## Ćw. 10.

## Co jedzą pingwiny? Na kogo muszą uważać w morzu?

Ułóż obrazki i narysuj strzałki tak, aby powstał ŁAŃCUCH POKARMOWY.



## Ćw. 11.

**Zapisz, co Twoim zdaniem warto zapamiętać o pingwinach. Zanotuj słowa, które poznałeś podczas lekcji.**

## WARTO ZAPAMIĘTAĆ!